

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2025-2026 AKADEMİK YILI GÜZ/BAHAR DÖNEMİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ/ YÜKSEKOKULU FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ BÖLÜMÜ ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	1/8

Ders Kodu	Ders Adı:	Zorunlu (Z) / Seçmeli (S)	Yıl	Yarı Yıl	Anabilim Dalı
FED394	Öğretim İlke ve Yöntemleri	Zorunlu	2025-2026	6. Yarıyıl	Din Eğitimi
Teori	Uygulama	Kredi	AKTS		
3	0	3			

GENEL BİLGİLER

Dersin Amacı

Çağımızda genel öğretim ilke ve yöntemlerinin mahiyetini, ne zaman, nerede, nasıl kullanılabileceğini kavratma.

Dersin İçeriği

1. Temel kavramlar ve öğretim ilkeleri
2. Öğrenme stratejileri
3. Öğrenme stilleri
4. Öğretim stratejileri
5. Öğrenme ürünleri
6. Öğretim kuram ve modelleri
7. Öğretim yöntemleri
8. Öğretim teknikleri
9. Düşünme becerileri ve öğrenmeyi öğrenme

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1. Komisyon, Öğretim İlke ve Yöntemleri, Anı Yayıncılık, 2019.
2. Ders Notları

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2025-2026 AKADEMİK YILI GÜZ/BAHAR DÖNEMİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ/ YÜKSEKOKULU FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ BÖLÜMÜ <u>ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ DERSİ</u> DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	2/8
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri			
Anlatım, sunum, soru-cevap, tartışma, karşılaştırma, buluş yoluyla öğrenme.			
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar			
Öğrencilerin ek okumalar yaparak derslere hazırlıklı gelmeleri önerilir.			
Dersi Veren Öğretim Elemanı / Yardımcıları			
Dr. Öğr. Üyesi Cevdet Tekin			
Dersin Verilişi			
Yüz yüze			

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2025-2026 AKADEMİK YILI GÜZ/BAHAR DÖNEMİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ/ YÜKSEKOKULU FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ BÖLÜMÜ ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	3/8

Hafta	Konu
1. Hafta	Temel kavramlar ve öğretim ilkeleri
2. Hafta	Temel öğrenme stratejileri
3. Hafta	Temel öğrenme stilleri
4. Hafta	Temel öğretim stratejileri
5. Hafta	Temel öğrenme ürünleri
6. Hafta	Öğretim kuram ve modelleri
7. Hafta	Öğretim yöntemleri
Ara Sınav	
8. Hafta	Öğretim yöntemleri
9. Hafta	Öğretim yöntemleri
10. Hafta	Öğretim yöntemleri
11. Hafta	Öğretim teknikleri
12. Hafta	Düşünme becerileri ve öğrenmeyi öğrenme
13. Hafta	Düşünme becerileri ve öğrenmeyi öğrenme
14. Hafta	Düşünme becerileri ve öğrenmeyi öğrenme
Final Sınavı + Bütünleme Sınavı	

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2025-2026 AKADEMİK YILI GÜZ/BAHAR DÖNEMİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ/ YÜKSEKOKULU FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ BÖLÜMÜ ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	4/8

DEĞERLENDİRME		
Etkinlik	Adet	Ağırlık (%)
Vize	1	%40
Final	1	%60
Diğer (Ödev, Sunum, Sözlü, Derse Katılım, Grup Çalışması vb.)		
Toplam		%100

ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ)	
ÖÇ 1	Öğretim ilke ve yöntemleri alanındaki temel kavram ve ilkeleri bilir.
ÖÇ 2	Öğretim ilke ve yöntemleri alanındaki temel öğrenme stratejilerini bilir.
ÖÇ 3	Öğretim ilke ve yöntemleri alanındaki temel öğrenme stillerini bilir.
ÖÇ 4	Öğretim ilke ve yöntemleri alanındaki temel öğretme stratejilerini bilir.
ÖÇ 5	Öğretim ilke ve yöntemleri alanındaki temel öğrenme ürünlerini bilir.
ÖÇ 6	Öğretim kuram ve modellerini bilir.
ÖÇ 7	Öğretim yöntem ve tekniklerini bilir., önemlerini kavrar.
ÖÇ 8	Hangi öğretim yöntem ve tekniklerini ne zaman, nerede ve nasıl kullanması gerektiğini kavrar, bunları uygun zamanda ve uygun şekilde kullanma beceresini kazanır.

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2025-2026 AKADEMİK YILI GÜZ/BAHAR DÖNEMİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ/ YÜKSEKOKULU FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ BÖLÜMÜ ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ DERSİ DERS İZLENCE FORMU											Doküman No:	ARÜ.FR.004
												İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
												Revizyon Tarihi:	-
												Revizyon No:	0
												Sayfa:	5/8

ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) – PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI (PÖÇ) İLİŞKİSİ

	PÖ Ç 1	PÖ Ç 2	PÖ Ç 3	PÖ Ç 4	PÖ Ç 5	PÖ Ç 6	PÖ Ç 7	PÖ Ç 8	PÖ Ç 9	PÖ Ç 10	PÖ Ç 11	PÖ Ç 12	PÖ Ç 13	PÖ Ç 14	PÖ Ç 15	PÖ Ç 16
ÖÇ 1	5	5	5	5	4	3	3	5	3	3	5	5	5	5	5	
ÖÇ 2	5	5	5	5	4	3	3	5	3	3	5	5	5	5	5	
ÖÇ 3	5	5	5	5	4	3	3	5	3	3	5	5	5	5	5	
ÖÇ 4	5	5	5	5	4	3	3	5	3	3	5	5	5	5	5	
ÖÇ 5	5	5	5	5	4	3	3	5	3	3	5	5	5	5	5	
ÖÇ 6	5	5	5	5	4	3	3	5	3	3	5	5	5	5	5	
ÖÇ 7	5	5	5	5	4	3	3	5	3	3	5	5	5	5	5	
ÖÇ 8	5	5	5	5	4	3	3	5	3	3	5	5	5	5	5	
0 - Katkı Yok		1 - Çok Düşük Düzeyde Katkı			2 - Düşük Düzeyde Katkı			3 - Orta Düzeyde Katkı			4 - Yüksek Düzeyde Katkı			5 - Çok Yüksek Düzeyde Katkı		

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2025-2026 AKADEMİK YILI GÜZ/BAHAR DÖNEMİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ/ YÜKSEKOKULU FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ BÖLÜMÜ ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	7/8

DERS-PROGRAM ÖĞRENİM ÇIKTISI (PÖÇ) İLİŞKİSİ

PÖÇ 1. Öğretim ilke ve yöntemleri alanındaki temel kavram ve ilkeleri bilir.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 2. Öğretim ilke ve yöntemleri alanındaki temel öğrenme stratejilerini bilir.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 3. Öğretim ilke ve yöntemleri alanındaki temel öğrenme stillerini bilir.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 4. Öğretim ilke ve yöntemleri alanındaki temel öğretme stratejilerini bilir.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 5. Öğretim ilke ve yöntemleri alanındaki temel öğrenme ürünlerini bilir.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 6. Öğretim kuram ve modellerini bilir.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 7. Öğretim yöntem ve tekniklerini bilir., önemlerini kavrar.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÇ 8. Hangi öğretim yöntem ve tekniklerini ne zaman, nerede ve nasıl kullanması gerektiğini kavrar, bunları uygun zamanda ve uygun şekilde kullanma beceresini kazanır.	Evet ☒ Hayır ☐

--	--

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2025-2026 AKADEMİK YILI GÜZ/BAHAR DÖNEMİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ/ YÜKSEKOKULU FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ BÖLÜMÜ ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	8/8

DERS-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜT (PÖÖ) İLİŞKİSİ	
PÖÖ 1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma.	Evet ☐ Hayır ☒
PÖÖ 2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma.	Evet ☐ Hayır ☒
PÖÖ 3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme.	Evet ☐ Hayır ☒
PÖÖ 4. Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma.	Evet ☐ Hayır ☒
PÖÖ 5. Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma.	Evet ☐ Hayır ☒
PÖÖ 6. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma.	Evet ☐ Hayır ☒
PÖÖ 7. Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma.	Evet ☐ Hayır ☒
PÖÖ 8. Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma.	Evet ☐ Hayır ☒
PÖÖ 9. Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma.	Evet ☐ Hayır ☒
PÖÖ 10. Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma.	Evet ☐ Hayır ☒
PÖÖ 11. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma.	Evet ☐ Hayır ☒
PÖÖ 12. Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma.	Evet ☐ Hayır ☒
PÖÖ 13. Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 14. İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma.	Evet ☒ Hayır ☐